



ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ПВНЗ ОМІ
В.О. Голови Вченої Ради
П.П.РЕВУРКО

(Протокол № 1 від 10 квітня 2025 року)

КОНТРОЛЬНИЙ ЕКЗ. № 01

Ревізія № 02

ДОДАТОК 6-6

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Розроблена на основі Концепції Освітньої Діяльності
Навігація і Управління Морськими Суднами
Другого (Магістерського) Рівня Вищої Освіти
За спеціальністю 271 – Морський та Внутрішній Водний Транспорт
галузі знань 27 – Транспорт

Кваліфікація: Магістр з морського та внутрішнього
водного транспорту

Спеціалізація: Навігація і управління морськими суднами

СМЯ ОМІ ДП-8-09-2025

ПВНЗ ОМІ - КЕРІВНИЦТВО ТА ПРОЦЕДУРИ З ЯКОСТІ
СМЯ ОМІ 8-09-2025: ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ СУДНОВОДІВ

ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН

[illegible]

ЗМІСТ

№	НАЗВА ТЕМ	Стр.
1	ПРОФІЛЬ освітньо-професійної програми	4
2	Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	11
2.1	Перелік компонент ОП	11
2.2	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт (Обов'язкові компоненти)	12
2.3	Розширена освітньо-професійна програма	13
3	Форма атестації здобувачів вищої освіти	24
4	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	24
5	Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	25
6	Навчальний план	25

Керівництво та процедури з якості розробив:

К.т.н., к.д.п., професор, член IFSMA

Діючий капітан супертанкерів

Автор 15 посібників для судноводіїв

Проректор по навчально-методичній роботі ПВНЗ ОМІ

Г.М.ЖЕЛІЗНИЙ

1. ПРОФІЛЬ

освітньо-професійної програми

"Навігація і управління морськими суднами"

1– Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад “Одеський морський інститут”
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – Магістр. Галузь знань – 27 Транспорт. Спеціальність – 271 Морський та внутрішній водний транспорт. Спеціалізація – 271.01 Навігація і управління морськими суднами.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Навігація і управління морськими суднами» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС. Офіційна тривалість навчання – 1 рік 4 місяці за денною та заочною формами навчання.
Рівень/ цикл	Другий (магістерський) рівень вищої освіти 7 рівень Національної рамки кваліфікацій. Другий цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.
Передумови	Розпочати навчання за освітньою програмою можуть особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за: – напрямом підготовки 6.070104 Морський та річковий транспорт (професійне спрямування «Судноводіння») за Переліком напрямів підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2006 р. №1719; – спеціалізацією «Судноводіння», за якою здійснювалась підготовка в межах спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» за Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266; – спеціалізацією 271.01 «Навігація і управління морськими суднами», за якою здійснювалась підготовка в межах спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» за Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	Вводиться в дію з 01 вересня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.omi.com.ua

2 – Мета освітньої програми	
Набуття здобувачами ступеня магістра знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, що створюють умови для підготовки і становлення конкурентоспроможних фахівців на міжнародному ринку морського і річкового судноплавства, і які необхідні для: зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізацією «Навігація і управління суднами») відповідно до стандартів компетентності, встановлених правилами II/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; роботи на підприємствах, установах та організаціях море-господарського комплексу, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства, й закладах освіти за відповідним профілем.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область</i>	Галузь знань: 27 Транспорт; Спеціальність: 271 Морський та внутрішній водний транспорт; Спеціалізація: 271.01 Навігація і управління морськими суднами; Об'єкти вивчення: методи дослідження, пов'язані з безпекою судноплавства; методи організації та здійснення науково-дослідної діяльності; методологія педагогічної діяльності у закладах вищої освіти. Об'єкти діяльності: судна, органи, суб'єкти та об'єкти системи управління безпекою судноплавства. Теоретичний зміст предметної області: базується на системних знаннях в області безпеки судноплавства; захисту навколишнього середовища, оцінювання ризиків та прийняття рішень, протиаварійного управління, управління ресурсами, математичного програмування та оптимального управління.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Орієнтація програми: Професійна. Програма спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду із забезпечення безпеки судноплавства, експлуатації флоту і судноводіння під час розв'язання спеціальних завдань і проблем море-господарського комплексу. Академічна. Направлена на оволодіння методами досліджень та/або здійснення інновацій в сфері безпеки річкового та морського транспорту на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань, що характеризується невизначеністю умов та вимог.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області безпеки судноплавства та судноводіння. Ключові слова: навігація, управління суднами, Навігація і управління морськими суднами
<i>Особливості та відмінності</i>	Підготовка здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «магістр» за спеціалізацією «Навігація і управління морськими суднами» передбачає: – виконання вимог стандартів компетентностей, встановлених у розділі А-II/2 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками та модельних курсів Міжнародної морської організації (ММО) 7.01 «Master and Chief Mate» («Капітан та старший помічник капітана»); – виконання вимог щодо практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками

**ПВНЗ ОМІ - КЕРІВНИЦТВО ТА ПРОЦЕДУРИ З ЯКОСТІ
СМЯ ОМІ 8-09-2025: ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ СУДНОВОДІВ**

<i>Особливості та відмінності</i>	(у випадку відсутності у здобувача вищої освіти необхідного стажу плавання у повному обсязі); – застосування наукових та науково-дослідницьких методів для визначення умов та вимог під час розв’язання проблемних задач з безпеки судноплавства, знаходження шляхів їх вирішення та отримання належних результатів.
4 – Працевлаштування та подальше навчання	
<i>Працевлаштування</i>	Освітня програма формує компетентності, необхідні для працевлаштування випускників на суднах та підприємствах морського та внутрішнього водного транспорту і дозволяє обіймати посади, які визначені класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників: Випуск 67 «Водний транспорт» та інші посади пов’язані з забезпеченням безпеки судноплавства*. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади: Директор (начальник) морського агентства, президент (директор) судноплавної компанії, начальник служби регулювання руху суден, начальник відділу з ліквідації розливів нафти та нафтопродуктів у морі, начальник служби лоцманської, диспетчер з флоту, інспектор-капітан, інспектор морський, інспектор з розслідування аварій суден, капітан порт нагляду та контролю суден, охорони суден та портових засобів. Заняття посад у фрахтових судноплавних компаніях, навчальних закладах, науково-дослідних. Виробничих організаціях, установах, підприємствах морського і річкового транспорту. *) До зайняття посад осіб командного складу морських суден допускаються особи, які мають відповідні звання, встановлені Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння, що затверджується центральним органом виконавчої влади.
<i>Подальше навчання</i>	Право продовження навчання за програмою другого циклу FQENEА, 7 рівня EQF LLL та 7 рівня НРК України.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Основні форми та методи викладання і навчання</i>	Форми викладання та оцінювання за окремими компонентами освітньої програми (навчальними дисциплінами) визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін. - навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні та консультації); - самостійна робота (розрахунково-графічні роботи, аналітичні огляди, курсові роботи, дипломна робота); - практична підготовка (стажування, заняття на тренажерах); - контрольні заходи. Лекції та практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, курсові роботи, консультації із викладачами.
<i>Поєднання навчання і дослідження</i>	Поєднання навчання та дослідження відбувається шляхом виконання науково-дослідних робіт під керівництвом провідних науково-педагогічних працівників, участі здобувачів вищої освіти у науково-практичних конференціях, науково-методичних конференціях, міжнародних форумах, семінарах, круглих столах, тощо.
<i>Форми оцінювання</i>	Форми оцінювання за навчальними дисциплінами освітньої програми визначаються у навчальному плані:

ПВНЗ ОМІ - КЕРІВНИЦТВО ТА ПРОЦЕДУРИ З ЯКОСТІ
СМЯ ОМІ 8-09-2025: ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ СУДНОВОДІВ

<i>Форми оцінювання</i>	- з навчальних дисциплін – екзамен, залік; - з практичної підготовки – залік. Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях і практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, курсових робіт, рефератів тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, підсумкового контролю у формі виконання магістерської роботи.
<i>Форма атестації</i>	Підсумкова атестація здійснюється у формі єдиного комплексного іспиту з теорії та практичного виконання задач на тренажері та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми в галузі безпеки судноплавства, в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог, проводити дослідження та / або використовувати нові концепції, теорії і методи у професійній сфері.
<i>Загальні компетентності</i>	ЗК1. Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань, критичного осмислення та розв’язання складних задач і проблем у професійній діяльності та/або в умовах неповної/не-достатньої інформації та суперечливих вимог. ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, представникам інших професійних груп різного рівня (експертам з інших галузей знань/видів діяльності). ЗК4. Здатність до використання іноземних мов у професійній та дослідницькій діяльності. ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації. ЗК6. Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України, дотримуватись етичних зобов’язань та етики поведінки у професійній сфері. ЗК7. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання та забезпечення техногенної і виробничої безпеки.
<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>	СК1. Здатність концептуально оцінювати сучасні знання, теорії, принципи, методи навігації та управління морськими суднами у відповідності до новітніх вимог судноплавства. СК2. Здатність аналізувати ризики при плануванні і навігаційній проробці рейсу. СК3. Здатність здійснювати судноводіння в будь-яких умовах з застосуванням відповідних методів для отримання точного

<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>	ви- значення місцезнаходження та оптимального використання всіх наявних навігаційних даних для здійснення плавання. СК4. Здатність забезпечувати організацію та дотримання процедур несення безпечної навігаційної вахти. Знання та уміння проводити дії під час отримання сигналу лиха на морі. СК5. Здатність організовувати і координувати пошуково-рятувальні операції. СК6. Здатність аналізувати аварійність морських суден, розробляти заходи щодо збільшення безпеки судноплавства. СК7. Здатність аналізувати прогноз погоди та океанографічні умови для вибору безпечного шляху судна. СК8. Здатність до виконання нагляду та контролю за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства, а також заходів стосовно забезпечення охорони людського життя на морі, охорони та захисту морського середовища СК9. Здатність та уміння маневрувати та управляти судном у будь-яких умовах і проводити оцінку відповідних ризиків. СК10. Здатність застосовувати системний підхід при оцінці працездатності автоматизованих систем управління судном і її вплив на безпеку судноплавства. СК11. Здатність планувати та забезпечувати безпечне завантаження, розміщення, кріплення, догляд під час рейсу та розвантаження вантажів, у тому числі небезпечних, оцінюючи при цьому відповідні ризики. СК12. Здатність та вміння здійснювати контроль за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу, забезпечувати функціонування судна в морехідному стані, аналізуючи системні ризики судноплавства. СК13. Здатність до організації та управління діями при аваріях з метою зменшення негативних наслідків. СК14. Здатність до забезпечення безпечного плавання шляхом використання інформації від навігаційного обладнання та систем, що полегшують процес прийняття рішення, а також в умовах неповної або обмеженої інформації. СК15. Здатність вільно обговорювати іноземною мовою питання професійної діяльності у сфері морського та внутрішнього водного транспорту усно і письмово.
7 – Програмні результати навчання	
РН1. Уміння здобувати системні знання сфері безпеки судноплавства, навігації і управління суднами на рівні новітніх досягнень. РН2. Уміння розв’язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності та у навчанні (у галузі морського та внутрішнього водного транспорту) в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог до набуття спеціалізованих концептуальних знань, критичного осмислення. РН3. Уміння до набуття спеціалізованих концептуальних знань, критичного осмислення на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності. РН4. Уміння зрозуміло та недвозначно доносити та обґрунтовувати теоретичні та професійні знання і власні висновки у сфері судової безпеки представникам інших професійних	

груп різного рівня (експертам з інших галузей знань/видів діяльності).

РН5. Уміння оцінювати прогнозування метеорологічних умов плавання, беручи до уваги наявну і прогнозовану погоду в районі плавання, враховуючи місцеві метеорологічні умови для можливої коректури шляху судна та безпечного виконання рейсу.

РН6. Уміння оцінювати безпеку і відповідні ризики для судна при його обробці, догляді під час рейсу, завантаженні/розвантаженні, розміщенні, кріпленні вантажів та їхній вплив на безпеку людського життя, мореплавність і остійність судна.

РН7. Уміння щодо оцінки ризиків від пошкоджень та дефектів, що спричиняються операціями з завантаження та розвантаження; виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки; визначення причин корозії у вантажних приміщеннях та баластних танках, а також яким чином можливо визначити та попередити корозійні пошкодження.

РН8. Уміння приймати рішення та проводити дії у непередбачених умовах, зокрема під час аварійних ситуацій та отримання сигналу лиха на морі, для захисту та безпеки пасажирів, екіпажу, судна і вантажу, координувати пошуково-рятувальні операції.

РН9. Оцінка якості організації проробки рейсу судна згідно з вимогами про встановлення шляхів руху суден з урахуванням обмеження діючої осадки судна та інших обставин для безпечного виконання рейсу.

РН10. Уміння планувати власну навчальну діяльність та навчальну діяльність інших осіб у судноплавних компаніях і навчальних закладах.

РН11. Уміння оцінювати ризики при маневруванні та управлінні судном в будь-яких умовах з застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження астрономічними методами, а також з використанням сучасних електронних радіолокаційних засобів, звертаючи особливу увагу на знання їхніх принципів роботи, обмежень, джерел помилок та вміння виявити неправильні показання та володіння методами корекції для отримання точного визначення місцезнаходження; взаємозв'язку та оптимального використання всіх наявних навігаційних даних для здійснення плавання.

РН12. Уміння аналізувати стан міжнародних і вітчизняних нормативно – правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища, та забезпечувати їх реалізацію й дотримання.

РН13. Критичний аналіз проблем під час проведення професійної діяльності та досліджень на межі предметних галузей.

РН14. Уміння вільно обговорювати іноземною мовою питання професійної діяльності у сфері морського та внутрішнього водного транспорту усно і письмово.

РН15. Аналіз ризиків щодо забезпечення посадки та остійності судна; впливу пошкодження й послідуного затоплення будь-якого з відсіків на посадку та остійність судна та заходів стосовно боротьби із затопленням, яких необхідно вжити.

РН16. Уміння дискутувати за допомогою аналізу інформації та аргументованому, логічно побудованому доказу власних ідей.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення

У викладанні навчальних дисциплін нормативної частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи і відповідають пп. 1-18 п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Науково-педагогічні працівники, що реалізують освітньо-професійну програму, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та кваліфікацію, яка відповідає певному освітньому компоненту, а також достатній рівень наукової та про-

**ПВНЗ ОМІ - КЕРІВНИЦТВО ТА ПРОЦЕДУРИ З ЯКОСТІ
СМЯ ОМІ 8-09-2025: ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ СУДНОВОДІВ**

<i>Кадрове забезпечення</i>	фесійної активності відповідно до вимог чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кваліфікація викладачів та екзаматорів за освітніми компонентами циклу професійної та практичної підготовки та керівників практичної підготовки здобувачів вищої освіти задовольняє вимогам Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками для осіб, які відповідають за підготовку та оцінку. До викладання освітніх компонентів циклу професійної підготовки освітньої програми залучаються професіонали-практики, які мають кваліфікацію інженера-судноводія та займали (займають) посади осіб командного складу морських та річкових суден. Забезпечення викладання освітніх компонентів, що передбачають набуття практичної підготовки на симуляторах (тренажерах), здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають професійну кваліфікацію згідно вимог Міжнародної Конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, що підтверджується наявністю відповідних дипломів та сертифікатів.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми включає: мультимедійні та інтерактивні класи, комп'ютерні класи з прикладним програмним забезпеченням, лабораторії, тренажерне устаткування (включно із базою тренажерних центрів), бібліотеку та читальний зал, комп'ютерну мережу з підключенням до Інтернету. Тренажери: - тренажер планування вантажних операцій; - тренажер вантажних та баластних операцій; - обладнання GMDSS; - тренажер повномасштабних містків, які працюють окремо чи по мережі та місце інструктора.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Підручники, навчальні посібники. Вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання. Система дистанційного доступу до навчально-методичних та інформаційних матеріалів ОМІ в мережі Інтернет для курсантів та студентів денної та заочної форм навчання.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна академічна (кредитна) мобільність</i>	Національна академічна (кредитна) мобільність є можливою для здобуття загальних компетентностей на основі угод з іншими закладами вищої освіти України.
<i>Міжнародна академічна (кредитна) мобільність</i>	Міжнародна академічна (кредитна) мобільність здійснюється на основі угод про академічну мобільність з морськими закладами вищої освіти інших країн.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Іноземні громадяни навчаються на загальних умовах із дотриманням чинного законодавства щодо перебування іноземних громадян в Україні.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

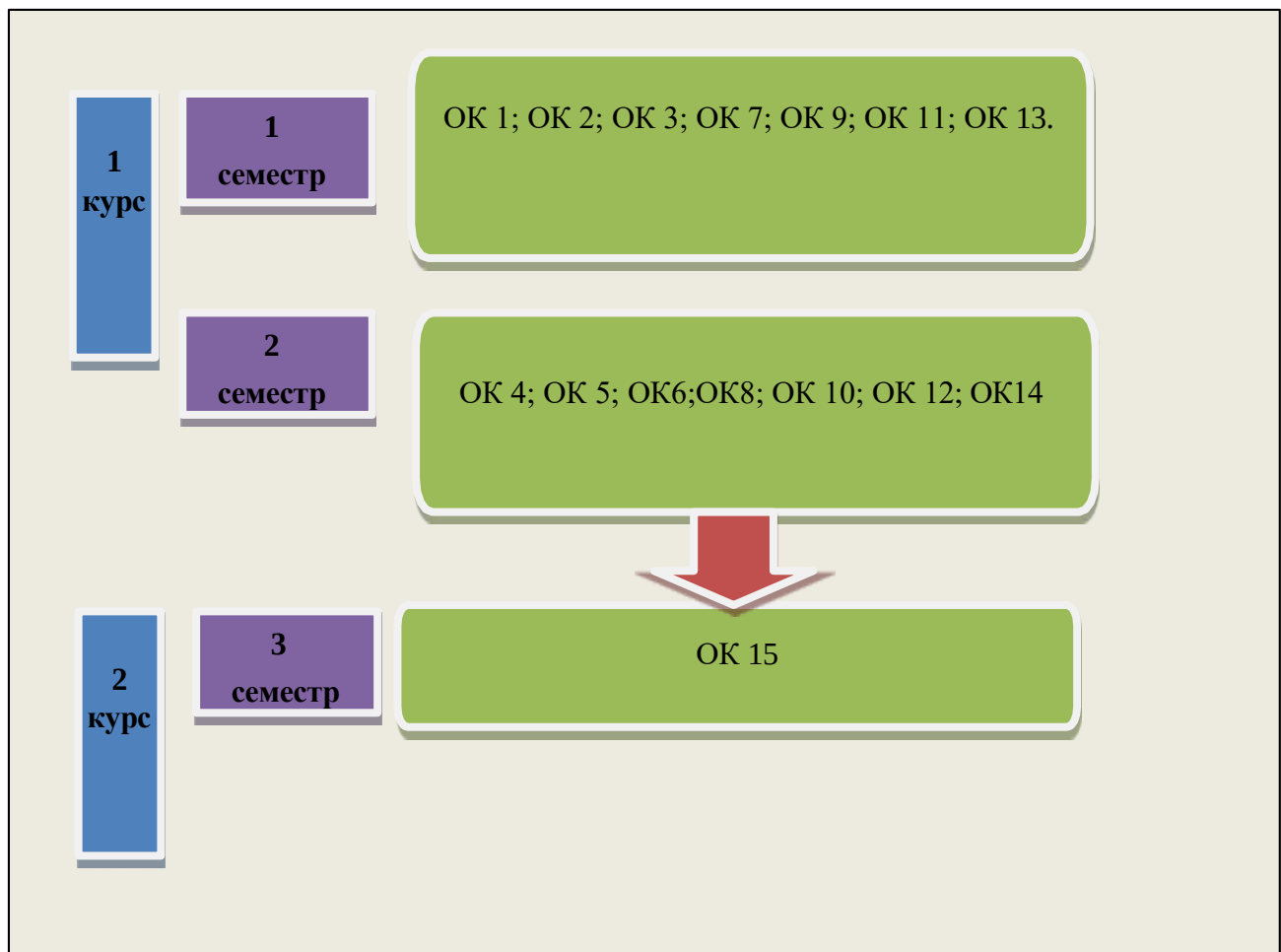
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Управління цивільним захистом в морській галузі	3	Залік
ОК 2.	Гідрометеорологічне забезпечення судноплавства	4	Іспит
ОК 3.	Забезпечення навігаційної безпеки плавання	4	Іспит
ОК 4.	Організація управління судном	5	Іспит
ОК 5.	Автоматизовані системи управління судном	3	Залік
ОК 6.	Управління процесами рятування і пошуку на морі	3	Залік
ОК 7.	Морські адміністрації	3	Залік
ОК 8.	Організація безпеки морських перевезень	4	Іспит
ОК 9.	Інформаційні та операційні технології в судноплаванні	3	Залік
ОК 10.	Формування доказів під час морських пригод	3	Залік
ОК 11.	Ділова англійська мова	3	Залік
ОК 12.	Запобігання забрудненню морського середовища	3	Залік
ОК 13.	Судноплавний менеджмент	4	Залік
ОК 14.	Переддипломна практика	3	Залік
ОК 15.	Дипломне проектування	18	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Плавальна практика (за типами суден)	8	Залік
ВК 2.	Виробнича практика (за направленням роботи підприємства)	8	Залік
ВК 3.	Науково-дослідницька практика	8	
ВК 4.	Експертиза, оцінка і страхування суден	4	Залік
ВК 5.	Управління суднами з спеціальними маневреними характеристиками	4	Залік
ВК 6.	Організація безпеки та охорони праці на водному транспорті (Перейменовано з «Охорона праці в судноплаванні»)	4	Залік
ВК 7.	Морська логістика	4	Залік
ВК 8.	Управління комерційною експлуатацією флоту	4	Залік
ВК 9.	Навігаційні інформаційні системи	4	Залік
ВК 10.	Екологічні ризики в судноплаванні	4	Залік
ВК 11.	Правове забезпечення судноплавства	4	Залік
ВК 12.	Технічні засоби судноводіння	4	Залік
ВК 13.	Основи наукових досліджень	4	Залік
ВК 14.	Моделювання та оптимізація процесів на транспорті	4	Залік
ВК 15.	Економіка судноплавства	4	Залік
ВК 16.	Економічний аналіз діяльності судноплавної компанії	4	Залік
ВК 17.	Управління персоналом	4	Залік
ВК 18.	Математичне моделювання електроенергетичних процесів	4	Залік

ПВНЗ ОМІ - КЕРІВНИЦТВО ТА ПРОЦЕДУРИ З ЯКОСТІ
СМЯ ОМІ 8-09-2025: ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ СУДНОВОДІВ

ВК 19.	Технічна діагностика суднового електрообладнання	4	Залік
ВК 20.	Суднові допоміжні установки, палубні і вантажні механізми	4	Залік
ВК 21.	Дотримання вимог конвенції з контролю баластних вод на судні	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт (Обов'язкові компоненти)



2.3. Розширена освітньо-професійна програма

Код н/д	Компоненти освітньої програми (Теми, які підлягають обов'язковому розгляду)	Кіль- кість кре- дитів	Кількість в годинах			
			Лек- ції	Прак- тичні	Само- стійна	Всього
ОК 1	Управління цивільним захистом в мор- ській галузі 1. Кодекс цивільного захисту України; 2. Аварійно-рятувальна служба України; 3. Готовність до аварійних ситуацій; 4. Судновий план дій в аварійних ситуа- ціях; 5. Аварійна партія; 6. Загально суднова авральна сигналіза- ція; 7. Розклад по тривогах; 8. Остійність судна; 9. Загальна міцність; 10. Місцева міцність; 11. Аварійна команда компанії; 12. Боротьба з пожежами; 13. Посадка на мілину; 14. Зіткнення суден; 15. Пошкодження корпусу; 16. Оперативний план боротьби з водою; 17. Перелив танка; 18. Система управління безпекою суден; 19. Міжнародний Кодекс з управління безпечною експлуатацією суден; 20. Функціонування суднової СУБ; 21. Перегляд Суднової СУБ; 22. Система екологічного менеджменту; 23. Судновий комітет з безпеки та охо- рони навколишнього середовища; 24. Обов'язки офіцера з безпеки; 25. Призначена особа Компанії; 26. Огляд суднової СУБ; 27. Внутрішні Аудити; 28. Перевірочні Листи; 29. Розслідування нещасного випадку; 30. Процедура оцінки ступеня ризику; 31. Оцінка ризику небезпеки; 32. Дії при оцінці ступеня ризику; 33. Повідомлення у разі інцидентів; 34. Дисциплінарна практик.	3	30	10	50	90
ОК 2	Гідрометеорологічне забезпечення суд- ноплавства 1. Атмосферні фронти; 2. Теплий фронт; 3. Холодний фронт; 4. Холодний фронт першого роду;	4	30	30	60	120

**ПВНЗ ОМІ - КЕРІВНИЦТВО ТА ПРОЦЕДУРИ З ЯКОСТІ
СМЯ ОМІ 8-09-2025: ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ СУДНОВОДІВ**

	5. Холодний фронт другого роду; 6. Малорухливі або стаціонарні фронти; 7. Фронти оклюзій; 8. Циклони; 9. Антициклони; 10. Тропічні циклони; 11. Оцінка сили вітру; 12. Бал ступеня вітрового хвилювання; 13. Карти погоди та гідрометеорологічна інформація; 14. Вибір курсу і швидкості судна в штормових умовах; 15. Втрата швидкості; 16. Слемінг; 17. Повороти в умовах шторму; 18. Підготовка до плавання в штормову погоду.					
ОК 3	Забезпечення навігаційної безпеки плавання 1. Визначення поняття управління ресурсом містка; 2. Управління ресурсом містка; 3. Організація містка; 4. Вимоги до Штурманської ходової вахти; 5. Рівень вахти; 6. Навігаційні Процедури Компанії; 7. Розпорядження Капітана щодо несення вахти; 8. Планування переходу; 9. Рекомендовані сезонні шляхи переходу; 10. Планування шляху з використанням ECDIS; 11. Контроль плану переходу; 12. Контроль навігаційної безпеки; 13. Автоматичні попередження в ECDIS; 14. Маневрові елементи судна; 15. Лоцманська картка; 16. Таблиця маневрених характеристик судна; 17. IALA Buoyage System; 18. Lateral Marks; 19. Cardinal Marks; 20. Buoys Indicating Isolated Dangers; 21. Marks Identifying the Fairwater Initial Points and Fairwater Axis; 22. Special Purpose Marks; 23. Marking New Dangers.	4	30	30	60	120

**ПВНЗ ОМІ - КЕРІВНИЦТВО ТА ПРОЦЕДУРИ З ЯКОСТІ
СМЯ ОМІ 8-09-2025: ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ СУДНОВОДІВ**

ОК 4	Організація управління судном 1. Плаванням в особливих умовах; 2. Підхід до порту, вхід і вихід із нього; 3. Методи швартових операцій; 4. Швартування одного судна до борту іншого; 5. План STS операцій; 6. Операції SPM; 7. Постановка судна на бочки; 8. Постановка і зйомка з якоря; 9. Постановка на два якорі; 10. Постановлення судна на два якорі та швартовну бочку; 11. Фактори, що впливають на безпеку якірної стоянки; 12. Методи контролю місця положення судна; 13. Запобігання дрейфу; 14. Запобігання ризиканню; 15. Зйомка з якоря; 16. Лоцманське проведення; 17. Плавання в зоні дії СУДС; 18. Плавання за умови обмеженої видимості; 19. Небезпека зіткнення; 20. Дії для попередження зіткнення; 21. Організація радіолокаційного спостереження; 22. Спосіб підвищення якості видаваної САРП інформації; 23. Окомірна оцінка радіолокаційної ситуації; 24. Плавання в системі розділення руху суден; 25. Вимоги СОЛАС; 26. Елементи системи розділення руху; 27. Правило 10 COLREG-72; 28. Керування судном у вузькості; 29. Взаємодія між суднами під час розходження поблизу одне одного; 30. Льодове плавання; 31. Карти льоду та айсбергів; 32. Канадські льодові карти; 33. Російські льодові карти; 34. Представлення льоду в ECDIS; 35. Оцінка ризиків під час льодового плавання; 36. Самостійне плавання суден в льодових умовах; 37. Додаткова підготовка до плавання в льодах;	5	50	30	70	150
-------------	--	----------	-----------	-----------	-----------	------------

**ПВНЗ ОМІ - КЕРІВНИЦТВО ТА ПРОЦЕДУРИ З ЯКОСТІ
СМЯ ОМІ 8-09-2025: ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ СУДНОВОДІВ**

	38. Пам'ятка капітану; 39. Ознаки наближення криги та чистої води; 40. Форсування льоду; 41. Підготовка до вантажних операцій; 42. Плавання під проводкою криголама; 43. Безпека судноплавства при буксируванні суден в льодах; 44. Буксирування; 45. Зняття судна з мілини; 46. Способи і методи зняття судна з мілини.					
ОК 5	Автоматизовані системи управління судном 1. Характеристика суден як об'єктів управління; 2. Система управління; 3. Командна система; 4. Системи управління інформацією; 5. Джерела інформації; 6. Ухвалення рішень з управління; 7. Основні види управління; 8. Класифікація управління за типом завдання; 9. Автоматизований процес, його цілі, задачі; 10. Навігаційне планування переходу і прогноз його елементів; 11. Мета управління рухом судна по обраному маршруту; 12. Відображення і реєстрація даних процесу судноводіння; 13. Загальні відомості про комплекси організаційно-програмного управління; 14. Організаційно-програмний комплекс (ОПКУ) і його ефективність; 15. Комплекси управління; 16. Інформаційний банк з системою управління ним; 17. Математичні моделі ОПКУ; 18. Адаптація ОПКУ і системи штучного інтелекту; 19. Принципи побудови автоматизованих комплексів судноводіння; 20. Підвищення інформаційної надійності; 21. Загальні питання опрацювання математичного забезпечення; 22. Структура бортового АКС; 23. Автоматизована система навігації; 24. Система попередження сутічок; 25. Система управління рухом судна;	3	30	10	50	90

**ПВНЗ ОМІ - КЕРІВНИЦТВО ТА ПРОЦЕДУРИ З ЯКОСТІ
СМЯ ОМІ 8-09-2025: ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ СУДНОВОДІВ**

	26. Система реєстрації даних суднового журналу; 27. Аналіз системи керування судном та особливостей їх експлуатації; 28. Автоматизація судових систем; 29. Центральна система керування судном; 30. Навігаційно-інформаційний комплекс; 31. Автоматична та автоматизована системи процесу судноводіння; 32. Автоматизовані системи; 33. Сучасні технології автоматизації процесів судноводіння; 34. Навігаційні комплекси; 35. Програми управління судном.					
ОК 6	Управління процесами рятування і пошуку на морі 1. Пошуково-рятувальні організації; 2. Національна система пошуку і рятування на морі; 3. Отримання сигналу лиха; 4. Радіообладнання суден; 5. Райони постачання радіообладнанням; 6. Постачання суден радіообладнанням у межах району А1; 7. Постачання суден радіообладнанням у межах району А2; 8. Постачання суден радіообладнанням у межах району А3; 9. Постачання суден радіообладнанням у межах району А4; 10. Види зв'язку, що використовуються в морській рухомій службі; 11. Медичний транспорт; 12. Ретрансляція виклику за лихом; 13. Ведення розмов по радіотелефону; 14. Єдиний формат виклику ЦВВ; 15. Ведення переговорів під час лиха; 16. Супутниковий аварійний радіобуй; 17. Радіолокаційний буй-відповідач; 18. NAVAREA; 19. NAVTEX; 20. Міжнародні сигнали лиха; 21. Пошук потерпілих судном; 22. Дії в разі падіння людини за борт; 23. Рятувальне обладнання та постачання; 24. Рятувальні шлюпки; 25. Рятувальні плоти; 26. Рятувальні круги; 27. Піротехніка;	3	30	10	50	90

**ПВНЗ ОМІ - КЕРІВНИЦТВО ТА ПРОЦЕДУРИ З ЯКОСТІ
СМЯ ОМІ 8-09-2025: ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ СУДНОВОДІВ**

	28. Індивідуальні теплозахисні засоби; 29. Лине-метальний пристрій; 30. Норми забезпечення аварійним матеріалом.					
ОК 7	Морські адміністрації 1. Державна служба морського і внутрішнього водного транспорту та судноплавства України; 2. Закон України про морські порти України; 3. Судноплавство в акваторії порту; 4. Особливі права капітана порту; 5. Повноваження начальника порту; 6. Обов'язкові постанови по порту; 7. Звід звичаїв порту; 8. ІНСПЕКЦІЇ В ПОРТАХ; 9. Регіональні угоди про PSC; 10. Процедури перевірки; 11. Недоліки, затримання та виправлення; 12. Коди дій; 13. Контроль держави порту США; 14. Спільна кампанія з проведення концентрованих інспекцій щодо годин відпочинку; 15. Інспекційна перевірка суден ведучими компаніями світу; 16. Опис наявних на сьогоднішній день систем інспекції суден; 17. Процес скринінгу; 18. Відповідальність; 19. Підготовка до інспекційної перевірки; 20. Процес перевірки; 21. High Risk Observations.	3	30	10	50	90
ОК 8	Організація безпеки морських перевезень 1. Види вантажів; 2. Транспортними характеристиками вантажів; 3. Структура та формат SDS; 4. Розміри та класи танкерів; 5. Танкерні системи; 6. Класифікація сирої нафти; 7. Методи очищення танків; 8. Інспекція танків у порту; 9. Інертизація танків; 10. Навантаження танків; 11. Взаємне узгодження плану завантаження; 12. Швидкість навантаження; 13. Навантаження на терміналі; 14. Підрахунок кількості вантажу;	4	30	30	60	120

**ПВНЗ ОМІ - КЕРІВНИЦТВО ТА ПРОЦЕДУРИ З ЯКОСТІ
СМЯ ОМІ 8-09-2025: ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ СУДНОВОДІВ**

	15. Підписання вантажних документів; 16. Вивантаження; 17. Підготовка до вивантаження; 18. Підрахунок вантажу до початку вивантаження; 19. Схема вивантаження; 20. Інспекція танків після закінчення вивантаження; 21. Документи після закінчення вивантаження; 22. Баластировка судна; 23. Навалочні вантажі; 24. Характеристики навалочних вантажів; 25. Розміщення навалочних вантажів; 26. Безпека при перевезенні навалочних вантажів; 27. Перевезення зерна; 28. Генеральні грузи; 29. Грузи в контейнерах; 30. Розміщення контейнерів; 31. Кріплення контейнерів; 32. Лісові грузи; 33. Остійність лісовозів; 34. Надводний борт; 35. Настанова для кріплення лісового вантажу; 36. Висота каравану; 37. Пакетований вантаж; 38. Зброс палубного вантажу; 39. Виконання рейсу.					
ОК 9	Інформаційні та операційні технології в судноплаванні 1. Необхідність реалізації концепції електронної навігації; 2. Основні компоненти системи інформаційного обміну; 3. Принципи і точність навігації; 4. Методи навігації; 5. ІМО Стандарти точності для навігації; 6. Фази навігації; 7. Помилки і точність вимірювань; 8. Гідрографічні аспекти; 9. Карти; 10. Рівень приведення; 11. Нуль глибин (рівень приведення глибини на карті); 12. Нуль висот; 13. Питання, пов'язані з нулем глибин; 14. Точність карт; 15. Нанесені на карту положення буїв;	3	30	10	50	90

**ПВНЗ ОМІ - КЕРІВНИЦТВО ТА ПРОЦЕДУРИ З ЯКОСТІ
СМЯ ОМІ 8-09-2025: ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ СУДНОВОДІВ**

	16. Сучасні світові тенденції в сфері системи управління безпекою судноплавства; 17. Структура "e-Navigation"; 18. Забезпечення технології підтримання прийняття рішень з урахуванням моделей та методів "e-Navigation"; 19. Інтегрована схема інформаційного обміну в межах системи навігації та управління рухом; 20. Проблеми використання ЕКНІС; 21. Запровадження системи АІС.					
ОК10	Формування доказів під час морських пригод 1. Поняття морської події; 2. Переконливість і достовірність доказів; 3. Морський протест і Аварійна підписка; 4. Формування доказів при швартовних операціях; 5. Допомога буксирів; 6. Навал на причал; 7. Пошкодження судном портових і гідротехнічних споруд; 8. Оформлення акта огляду пошкоджень; 9. Формування доказів при зіткненні суден; 10. Практика розслідування зіткнення суден; 11. Відступи від правил COLREG-72 для запобігання зіткненню; 12. Зіткнення або навал суден на якірні стоянці; 13. Відповідальність під час лоцманського проведення; 14. Докази під час льодових операцій; 15. Виникнення льодового випадку; 16. Дотримання судном правил плавання в льодах; 17. Відповідальність криголама; 18. Покладення провини на криголам; 19. Докази під час рятувальних операцій; 20. Оформлення рятувальної операції; 21. Рятування власного судна; 22. Запобігання забрудненню; 23. Розмежування договорів рятування і буксирування; 24. Договір про порятунок; 25. Надання допомоги іншому судну;	3	30	10	50	90

**ПВНЗ ОМІ - КЕРІВНИЦТВО ТА ПРОЦЕДУРИ З ЯКОСТІ
СМЯ ОМІ 8-09-2025: ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ СУДНОВОДІВ**

	26. Акт про закінчення операцій; 27. Рятування кількох суднами; 28. Відповідальність за забруднення моря нафтою; 29. Кримінальна відповідальність; 30. Адміністративна або цивільна відповідальність; 31. Претензії щодо забруднення нафтою; 32. Підстави для звільнення судна від відповідальності; 33. Донесення Капітана про випадки скидання нафти в море; 34. Забруднення з іншого судна; 35. Вимоги країни Прапора; 36. Пошкодження підводних кабелів; 37. Докази при пожежах і вибухах; 38. Пожежі та вибухи на нашому судні; 39. Пожежі та вибухи на іншому судні; 40. Формування доказів при посадці на міліну; 41. Розмір збитків від аварійного випадку у формі посадки на міліну; 42. Правильне оформлення документів; 43. Безквиткові пасажери і біженці; 44. План охорони судна; 45. Допомога ВКОНБ.					
OK11	Ділова англійська мова 1. Application of the International Maritime Law 2. Implementation of Bridge Resource Management 3. Definition of Human Factor 4. Marine Incidents 5. Risk Assessment 6. Bridge Team 7. Aspects of Passage Planning 8. Passage Plan Control 9. The Vessel's Maneuvering Elements 10. IALA Buoyage System 11. Navigation equipment 12. Magnetic Compass 13. Gyro Compasses 14. Logs 15. Radar 16. ARPA 17. Echo Sounders 18. Propulsion Complex 19. AIS 20. ECDIS 21. Approaching the Port, Berthing and Unberthing 22. Anchorage 23. Pilotage 24. Sailing in Areas Covered by the Vessel	3	30	10	50	90

**ПВНЗ ОМІ - КЕРІВНИЦТВО ТА ПРОЦЕДУРИ З ЯКОСТІ
СМЯ ОМІ 8-09-2025: ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ СУДНОВОДІВ**

	Traffic Service 25. Sailing in Restricted Visibility Conditions 26. Sailing in the Traffic Separation Schemes 27. Sailing in Congested Areas 28. Sailing in Ice 29. Towage 30. Refloating the Stranded Ship 31. Sailing During Storm 32. Search and Rescue Organizations 33. Life-Saving Appliances and Supplies 34. The Fire-Fighting Appliances and Systems 35. Search for Survivors by a Ship 36. Readiness to Emergency Situations 37. Persuasiveness and Reliability of the Evidences 38. Steady-State Conditions of a Ship Afloat 39. The Fundamental International Conventions Dealing with Cargo 40. Oil Cargo 41. Bulk Cargo 42. General Cargo 43. Containerized Cargo 44. Timber Cargoes 45. Ship security 46. Port state control 47. Vetting Inspection					
OK12	Запобігання забрудненню морського середовища 1. Поняття забруднення морського середовища; 2. Забруднення морського середовища в Україні; 3. Міжнародна Конвенція по запобіганню забрудненню з суден 1973 р.; 4. Правил запобігання забрудненню з суден; 5. Обмеження скидання нафти; 6. Скидання за межами особливих районів, за винятком арктичних вод; 7. Скидання в особливих районах; 8. Журнал нафтових операцій, Частина 1; 9. Журнал нафтових операцій, Частина II; 10. Танки ізольованого баласта (SBT); 11. Обмеження скидання нафти танкерами; 12. Судновий план надзвичайних заходів по боротьбі із забрудненням нафтою; 13. Проведення попереднього миття танків;	3	30	10	50	90

**ПВНЗ ОМІ - КЕРІВНИЦТВО ТА ПРОЦЕДУРИ З ЯКОСТІ
СМЯ ОМІ 8-09-2025: ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ СУДНОВОДІВ**

	14. Запобігання забрудненню стічними водами; 15. Вимоги щодо запобігання забруднення сміттям; 16. Запобігання забрудненню атмосфери; 17. Відповідність про захист навколишнього середовища.					
ОК13	Судноплавний менеджмент 1. Основні міжнародні конвенції, що стосуються вантажів; 2. Договір морського перевезення; 3. Рейсовий чартер; 4. Тайм чартер; 5. Bareboat Charter Party; 6. Вільна практика; 7. Сталійний час; 8. Демередж; 9. Повідомлення про готовність судна до вантажних операцій; 10. Таймшит / Констатація фактів; 11. Акт Констатації фактів; 12. Вантажний план; 13. Коносамент; 14. Стандартний транспортний альфа-код; 15. Letter of Indemnity; 16. Вантажний маніфест; 17. Претензії щодо вантажу; 18. Відповідальність щодо вантажу; 19. Збір документів; 20. Офіційний звіт Капітана; 21. Листи-протести; 22. Чартерна швидкість і витрата бункеру.	4	30	30	60	120
ОК 14	Переддипломна практика	3	-	30	60	90
ОК 15	Дипломне проектування	18	-	70	470	540
	Всього	66	410	330	1240	1980

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи яка є кінцевим результатом самостійної індивідуальної пошуково-дослідницької роботи здобувача та є підсумковим результатом вивчення ним дисциплін, що передбачені навчальними планами підготовки за спеціальністю. Магістрант повинен підтвердити рівень своєї загально теоретичної і спеціальної підготовки. Магістерська робота також є випускною роботою, на підставі захисту якої, екзаменаційна комісія вирішує питання про присвоєння здобувачу відповідної кваліфікації і видачу диплома магістра. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи є обов'язковим для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістра, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Безпека судноплавства». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4											+				
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6							+								
ЗК 7	+														
СК 1				+	+									+	+
СК 2		+	+	+				+					+		
СК 3		+	+	+	+										
СК 4			+	+		+									
СК 5					+										
СК 6			+	+						+					
СК 7		+													
СК 8	+						+			+		+			
СК 9			+	+	+										
СК 10					+				+						
СК 11								+	+						
СК 12				+				+							
СК 13				+		+						+			
СК 14					+				+						
СК 15											+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15
РН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 5		+													
РН 6								+							
РН 7								+				+			
РН 8						+									
РН 9				+	+				+	+					
РН 10	+			+		+		+				+	+		
РН 11		+			+				+					+	+
РН 12	+					+	+			+		+		+	+
РН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 14											+				
РН 15						+									
РН 16														+	+

6. Навчальний план

Міністерство освіти і науки України
 Приватний вищий навчальний заклад Одеський Морський Інститут

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

ступінь вищої освіти
 спеціальність
 освітньо-професійна програма
 форма навчання
 строк навчання

магістр
 27 - Транспорт
 271 – Морський та Внутрішній Водний Транспорт
 271.01 - Навігація і Управління Морськими Суднами
 денна
 1 рік 4 місяці на основі СВО "Магістр"

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Вересень				Жовтень					Листопад				Грудень					Січень				Лютий			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Е	Е	К	К	Т	Т
2	П	П	П	П	П	П	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А								

Курс	Березень				Квітень					Травень					Червень				Липень				Серпень			
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Е	А	А	К	К	К	К	К	К
2																										

ПОЗНАЧЕННЯ: Т – теоретичне навчання; Е – підсумковий контроль; П – практика; К – канікули; А – атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи

ІІ. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

КУРС	Теоретичне навчання	Підсумковий контроль	Практика	Атестація		Канікули	Разом
				Виконання кваліфікаційної роботи	Захист		
1	41	3		2		6	52
2			6	10	2		18

ІІІ. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Плавальна	3	6

ІV. АТЕСТАЦІЯ

Назва освітнього компонента	Форма атестації	Семестр
Кваліфікаційна робота	Публічний захист	3

**ПВНЗ ОМІ - КЕРІВНИЦТВО ТА ПРОЦЕДУРИ З ЯКОСТІ
СМЯ ОМІ 8-09-2025: ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ СУДНОВОДІВ**

V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Шифр за ОП	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Контрольні заходи за семестрами		Кількість кредитів ECTS	Загальний обсяг	Кількість годин						Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами		
		Екзамен	Диференційований залік			Аудиторних				Самостійна робота	I Курс		II Курс	
						У тому числі					Семестри			
						Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні		1	2	3	
											Кількість тижнів у семестрі			
											22	22	18	
1	2	3	4	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ														
OK 1.	Управління цивільним захистом в морській галузі			3	90	90	30		10	50	90			
OK 2.	Гідрометеорологічне забезпечення судноплавства			4	120	120	30		30	60	120			
OK 3.	Забезпечення навігаційної безпеки плавання			4	120	120	30		30	60	120			
OK 4.	Організація управління судном			5	150	150	50		30	70		150		
OK 5.	Автоматизовані системи управління судном			3	90	90	30		10	50		90		
OK 6.	Управління процесами рятування і пошуку на морі			3	90	90	30		10	50		90		
OK 7.	Морські адміністрації			3	90	90	30		10	50	90			
OK 8.	Організація безпеки морських перевезень			4	120	120	30		30	60		120		
OK 9.	Інформаційні та операційні технології в судноплавстві			3	90	90	30		10	50	90			
OK 10.	Формування доказів під час морських пригод			3	90	90	30		10	50		90		
OK 11.	Ділова англійська мова			3	90	90	30		10	50	90			
OK 12.	Запобігання забрудненню морського середовища			3	90	90	30		10	50		90		
OK 13.	Судноплавний менеджмент			4	120	120	30		30	60	120			
OK 14.	Переддипломна практика			3	90	90			30	60		90		
OK 15.	Дипломне проектування			18	540	540			70	470				540
ВСЬОГО ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				66	1980	1980	410		330	1240	720	720		540

1	2	3	4	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП													
BK 1.	Плавальна практика (за типами суден)			8	240	240				240			240
BK 5.	Управління суднами з спеціальними маневреними характеристиками			4	120	120	30		30	60	120		
BK 11.	Правове забезпечення судноплавства			4	120	120	30		30	60		120	
BK 12.	Технічні засоби судноводіння			4	120	120	30		30	60	120		
BK 17.	Управління персоналом			4	120	120	30		30	60		120	
ВСЬОГО ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				24	720	720	120		120	480	240	240	240
Загальна кількість				90	2700	2700	530		450	1720	960	960	780
Кількість годин на тиждень											43.6	43.6	43.3
Кількість екзаменів		5											
Кількість диференційованих заліків			19										

ЛИСТ ОБЛІКУ ПЕРІОДИЧНИХ ПЕРЕВІРОК

[illegible]

ЛИСТ ОЗНАЙОМЛЕННЯ ПЕРСОНАЛУ

[illegible]